

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №29 «Полянка» г. Павлово

**Конспект тематического занятия «Мои бабушка и дедушка»**

**В старшей группе**

**Автор:**

Волкова С.А. – воспитатель  
первой квалификационной категории

**г. Павлово, 2022 г.**

## **Предварительная работа**

Беседа с детьми на темы:

«Что такое семья?».

«Кто такие родственники?»

«Кто кому доводится?»

Рассматривание иллюстраций по теме «Бабушки и дедушки».

Чтение художественных произведений: «Бабушкины руки» Л. Квитко, рассказы «Печень», «По улице шли...» В. Осеевой, «Дедуля» Т. Боковой, «Загадка» Е. Благиной.

## **Планируемые результаты:**

умеет поддержать беседу,

отвечает на вопросы педагога;

участвует в обсуждении при рассматривании картин;

проявляет интерес к прослушиванию стихов о бабушке и дедушке; активно взаимодействует с педагогом и сверстниками в процессе творческой работы, проявляет интерес к участию в физических упражнениях.

**Материалы и оборудование:** изображения пожилых людей, картинки для игры «Позаботимся о бабушке и дедушке»; набор для аппликации;

**Место проведения:** групповая комната

**Время выполнения:** 25 мин

**Количество участников:** 12 человек

**Цели:**

1. Формировать у детей основополагающие морально-нравственные ценности, идеалы, нормы, обеспечивающие осознанный нравственный выбор.
2. Прививать детям навыки доброжелания.
3. Воспитывать чувство милосердия, заботливого отношения к пожилым людям.
4. Воспитывать чувство долга и внимание к ближним.

## **Методы и приемы:**

### *Наглядные*

1. Показ иллюстраций «пожилых людей» с помощью ТСО (телевизор)
2. Иллюстрации к для игры «Позаботимся о бабушке и дедушке»

### *Словесные:*

1. Вопросы к детям.
2. Объяснение.
3. Пояснение
4. Педагогическая оценка.

## **Организационный момент:**

*(Дети стоят в кругу)*

Воспитатель: «Приложите ладошки к груди, туда, где у вас находится сердце. Послушайте, как оно бьется. Ощутите и представьте, как ваши ладошки наполняются теплом и добротой вашего сердца. А теперь поделитесь теплом и добротой своего сердца друг с другом, взявшись за руки. Улыбнитесь друг другу. В таком хорошем настроении пройдем на свои места.

Воспитатель. Сегодня мы побеседуем о.... О ком пойдет речь, постарайтесь догадаться сами:

*Кто любить не устает,  
Пироги для нас печет,  
Вкусные оладушки?  
Это наша... (бабушка)*

*Он трудился не от скуки,  
У него в мозолях руки,  
А теперь он стар и сед  
Мой родной, любимый .....(дед).*

Воспитатель. Правильно! Самыми уважаемыми считаются старшие по возрасту члены семьи — бабушка и дедушка. Мы уважаем и любим их за то, что они дали жизнь вашим родителям, а ваши родители вам. Так и образовывается семья.

Физкультурная пауза

*Раз, два, три, четыре*

*(хлопают в ладоши)*

*Кто живет у нас в квартире?*

*(поднимают плечи)*

*Раз, два, три, четыре, пять*

*(прыгают на месте)*

*Вас могу пересчитать;*

*(считают пальчиком)*

*Папа, мама, брат, сестра.*

*Бабушка и дедушка,*

*(показывают ладошкой)*

*Кошка Мурка, два котенка*

*(наклоняются в право, влево)*

*Мой сверчок, щегол и я*

*(повороты в право, влево)*

*Вот и вся моя семья.*

*(Хлопают)*

Воспитатель: Давайте рассмотрим изображения бабушки и дедушки, чем эти бабушки и дедушки похожи на ваших?

Кто изображен на картине?

- Как вы определили (Девочке лет 5-6, женщина пожилая – она седая, лицо морщинистое). (Женщина с девочкой обнимаются, они рады друг другу) .

- Глядя на иллюстрацию, опишите характер бабушки. (Добрая, ласковая, нежная, любящая.)

-А еще все бабушки заботливые. (Да)

**Пальчиковая игра «Бабушка нам чай сварила..»**

Бабушка нам чай сварила (*правая рука помешивает чай*)

В него травки положила (*пальцы сыпят траву*).  
Ягодки, медочек (*сгибать и разгибать пальцы*)  
Мяточки листочек.  
Разнотравьем чай богат (*потереть одной ладошкой другую*)  
Для здоровья просто клад! (*хлопки в ладоши*).

( Н. Бабаева)

Воспитатель:

-У многих из вас есть и дедушки.

-А чем вы любите заниматься со своими дедушками

Чтение стихотворения Е. Благиной «Наш дедушка».

Наш дедушка не любит тени.

Он любит солнышко, тепло.

Дрожат у старого колени,

Ходить бедняге тяжело.

Он ничего почти не видит,

Не слышит ничего — глухой...

Его и курица обидит.

Наш дедушка совсем плохой!

Но без него мы жить не можем,

Он нам как будто бы родной.

Он выйдет — мы ему поможем

Поставить стульчик раскладной.

И хорошенечко усадим,

Укроем ноги, а потом

Седую бороду разгладим

Или в косички заплетём.

А если сказку дед затеет,

Сидим до самой темноты.

Никто и двинуться не смеет

Все слушают разинув рты.

Ну есть ли где-нибудь на свете  
Такая дружба, как у нас?  
Хотите, мы вам сказки эти  
Расскажем в следующий раз?

- А какие чувства вы испытываете к своему дедушке? (Благодарность, любовь, жалость, заботу, теплоту) .

-Как вы понимаете смысл пословицы «Почитай старых, сам будешь стар»? (Ответы детей)

### **Игра «Позаботимся о дедушке с бабушкой».**

(дети выбирают картинки с предметами необходимые пожилым людям и выставляют их на стенд: очки, палочка, шаль, лекарства, пряжа, спицы, газета, валенки, тапочки..)

### **Рефлексия:**

Воспитатель: Ребята, о ваших бабушках и дедушках можно рассказывать долго и много. Мальчики и девочки любите и цените их, будьте добрыми и внимательными к ним.

Как бы вам жилось без них?

Как нужно почитать старых людей?

За что их нужно уважать? (они прожили жизнь, они мудрые, они нас любят и заботятся о нас.

Как бы вы хотели, чтобы в жизни поступали с вами?

Так и вы должны уважительно относиться к пожилым людям.

Давайте сделаем нашим родным бабушкам и дедушкам что-нибудь приятное.

Аппликация «Золотые ладони»

## Организация РППС

Центры детской активности	Средства
Сюжетно-ролевой и режиссерской игры «Мы играем»	Набор кукольной посуды, куклы кроватки, коляски.
Конструирование «Маленькие строители»	Детали конструктора типа Лего, строительный материал
Творческая мастерская «Талантливые пальчики»	Иллюстрации и раскраски из книги «В Добрый путь», фломастеры, карандаши, восковые мелки.
Развитие речи «Будем говорить правильно» и групповой библиотеки «Здравствуй, книжка!»	Сказки «Снегурушка и лиса», «Петушок золотой гребешок» Рассказы Е.Чарушин «Томка», «Томка испугался», «Как Томка не показался глупым», «Как Томка научился плавать»,
Социальная действительность и духовно-нравственное воспитание «Хочу все знать»	Иллюстрации «Пожилых людей»
Экспериментирования «Юные исследователи»	

## **Ход проведения Круга друзей**

### **1. Мотивационный этап (вводная часть)**

Организационный момент

Дети стоят на ковре

**Воспитатель:** Мы сегодня будем говорить про сказочный лес и его обитателей, я вам предлагаю отгадать загадки

Есть у ребят зелёный друг,

Весёлый друг, хороший,

Он им протянет сотни рук

И тысячи ладошек.

Хожу в пушистой шубке, живу в лесу, в дупле на старом дубе орешки я грызу

**Дети:** Лес, Белка

**Воспитатель:** Молодцы, ребята вы правильно отгадали загадки

### **2. Содержательный этап (основная часть)**

**Воспитатель:** Ребята, а сейчас я вам предлагаю сесть на стульчики. У меня в руках книга «Сказочный лес». Какие сказки мы прочитали из этой книги

**Дети:** «Петушок золотой гребешок», «Снегурушка и лиса»

**Воспитатель:** Правильно ребята, скажите главным героем сказки «Петушок золотой гребешок» кто является?

**Дети:** Петушок

**Воспитатель:** Верно. А еще с ним жили кот и дрозд

Расскажите о том, как жили и заботились друг о друге кот, петух и дрозд.

Почему удалось лисе унести петушка?

Как кот и дрозд выручили друга?

**Предполагаемые ответы детей:** Кот и дрозд спасали петушка от лисы, заботились друг о друге. Лиса была хитрая и обманула петушка. Кот и дрозд побежали по лисицыным следами, кот настроил свои гусельцы и начал играть, а лисе стала интересно, кто играет, она и вылезла из норы.

**Воспитатель:** Давайте подберем слова, которые характеризуют друзей петушка

Заботливый Трудлюбивый Добрый Смелый Находчивый Любопытный Хитрый

Предполагаемые ответы детей.

**Воспитатель:** А теперь я вам предлагаю посмотреть на экран  
*Воспитатель показывает слайд иллюстрации сказки «Снегурушка и лиса»*  
Ребята что вы видите на экране?

**Дети:** Сказка «Снегурушка и лиса»

**Воспитатель:** Напоминает сказку.

**Дети:** Слушают и рассматривают иллюстрации

**Воспитатель:** Я вам предлагаю поразмышлять

Кто и как проявил заботу о Снегурушке?  
Какими словами предлагали помощь Снегурушке лесные жители?  
Почему бабушка с дедушкой так приветливо встретили лису?

**Дети формулируют свои ответы:**

Снегурушке хотели помочь медведь, волк.  
Слезай с дерева снегурушка, донесем тебя к бабушке и дедушке.  
Лиса принесла домой Снегурушку, помогла ей, и за это ей отплатили добром.

**Воспитатель:** А сейчас я вам предлагаю поиграть в игру «Хоровод в лесу»

### **3. Рефлексивный этап** **(Заключительная часть)**

**Воспитатель:** Давайте вспомним о каких сказках мы с вами говорили?

**Дети:** «Петушок золотой гребешок», «Снегурушка и лиса»

**Воспитатель:** Какими словами можно охарактеризовать друзей петушка?

**Дети:** Заботливый Трудлюбивый Добрый Смелый Находчивый Любопытный Хитрый

**Воспитатель:** Молодцы! А в сказке «Снегурушка и Лиса» Почему бабушка с дедушкой так приветливо встретили лису?

**Дети:** Лиса помогла Снегурушке

**Воспитатель:** А сейчас я вам предлагаю пойти поиграть , я приготовила для вас много интересного: можно порисовать , я вам приготовила раскраски по сказкам «Петушок золотой гребешок» «Снегурушка и лиса». А еще я приготовила Лэп Бук «Лес полон тайн и чудес» Где мы тоже с вами выполним задания и поиграем в игры.